

Laboratorio ideativo Liceo Scientifico Sportivo A. Barbieri di Pievepelago

REPORT

Giovedì 25 maggio dalle ore 10 alle ore 12 si è tenuto, presso i locali del punto informativo del Parco del Frignano, il laboratorio ideativo rivolto ai ragazzi e alle ragazze del Liceo Scientifico Sportivo A. Barbieri di Pievepelago.

Partecipanti

Al laboratorio hanno partecipato 13 studenti e studentesse frequentanti il primo anno del Liceo.

Obiettivi e modalità di realizzazione

Il laboratorio ha inteso coinvolgere in modo attivo e partecipato alcuni ragazzi e ragazze del Liceo che si sono confrontati sul futuro del proprio territorio suggerendo idee, contributi e proposte per renderlo più vicino alle loro esigenze. Quanto emerso verrà poi integrato nel Libro Verde per il Parco del Frignano, documento finale del percorso.

Il confronto è stato favorito dall'utilizzo di OPERA, una tecnica di brainstorming strutturato articolata in cinque fasi di lavoro, che, partendo da una domanda stimolo, favorisce il confronto e arriva alla creazione di un indice visuale, sintesi dei contributi emersi.

La domanda di lavoro

Il laboratorio, dopo una breve introduzione a cura dei facilitatori e un giro di presentazione dei partecipanti, si è sviluppato intorno alla seguente domanda:

“Quali attività sociali, culturali, ambientali e ricreative potrebbe realizzare il Parco per i giovani e le giovani che vivono e/o studiano nel territorio?”

I risultati

I ragazzi, dapprima in modo individuale, poi in piccoli gruppi e infine in plenaria, hanno individuato i seguenti possibili filoni di intervento e, per ognuno, una serie di attività/proposte concrete che potrebbero favorirne l'attuazione.

- **Filone “Occasioni di incontro”:**
 - Serate cinema, sia d'estate all'aperto, sia d'inverno;
 - Organizzazione di eventi o incontri in cui i giovani provenienti da zone differenti possono incontrarsi e conoscersi (ad esempio: eventi con musica e passeggiate alla scoperta del territorio).

- **Filone “Promozione turistica attraverso la valorizzazione degli ambienti naturali”:**

- Organizzazione di passeggiate nei boschi per conoscere meglio il territorio e accrescere il turismo;
 - Promozione di attività alternative (ad esempio: arrampicata);
 - Realizzazione di passeggiate guidate a cavallo e/o in bicicletta;
 - Realizzazione di attività guidate alla scoperta della flora e della fauna (ad esempio: passeggiate per raccogliere funghi o mirtilli).
- **Filone “Collaborazioni possibili tra Scuola a Parco”:**
 - Organizzare gite;
 - Coinvolgere gli studenti delle scuole in passeggiate didattiche per farli diventare guide turistiche;
 - Promozione di attività di volontariato per pulire il parco.
- **Filone “Promozione dello sport: iniziative e strutture”:**
 - Migliorare i centri sportivi (piste da sci);
 - Realizzare una piscina al coperto per poter praticare il nuoto anche d’inverno;
 - Realizzare un pala-ghiaccio per il turismo invernale;
 - Realizzare, anche con il contributo degli stessi ragazzi, tornei sportivi estivi per aumentare il turismo.
- **Filone “Iniziativa sociali per la raccolta fondi”:**
 - Organizzare feste o picnic all’aperto per raccogliere fondi a favore di iniziative per il territorio.
- **Filone “Salvaguardia dell’ambiente e del territorio:**
 - Promuovere le energie rinnovabili;
 - Limitare il dissesto idrogeologico;
 - Pulire i fiumi;
 - Organizzare uscite per la raccolta dei rifiuti per salvare il territorio dall’inquinamento;
 - Curare la pulizia nel Parco;
 - Realizzare aree per la fauna in difficoltà.
- **Filone “Nuovi servizi utili”:**
 - Aprire una libreria;
 - Aprire un negozio per animali.